



Grundlagen der Waldorfpädagogik

Für Pädagoginnen und Pädagogen an Freien Schulen, Quereinsteiger/innen an Waldorfschulen, Lerngruppenbegleiter/innen und Interessierte

Mit Antje Bek und Christoph Hueck

Einjähriger, wöchentlicher Onlinekurs mit 3 Blöcken Präsenzstudium. Unterrichtshospitationen werden an der Tübinger Freien Waldorfschule angefragt.

Beginn: Montag, 24. Oktober 2022 19:30 Uhr (online)

Sie sind als Lehrerin oder Lehrer an einer Freien Schule tätig und möchten Elemente aus der Waldorfpädagogik integrieren? Sie sind „Quereinsteiger“ an einer Waldorfschule und möchten einen Einblick in die Grundlagen der Waldorfpädagogik erhalten? Möchten Sie in privaten Lerngruppen waldorfpädagogisch arbeiten? Oder wollen Sie sich aus einem anderen Grund mit dem spirituellen Menschenbild und den Grundlagen der Waldorfpädagogik beschäftigen?

Wir bieten Ihnen ein modular aufgebautes Grundlagenseminar in einer Kombination aus Online-Unterricht und Präsenzstudium. Der komplette Kurs beinhaltet zwei Jahre. Die einzelnen Kursjahre sowie die jeweiligen Module können unabhängig voneinander gebucht werden. Sie erhalten nach dem Kursjahr ein Zertifikat über diejenigen Kursteile, an denen Sie teilgenommen haben.

Im Studienjahr 2022/2023 liegen die Schwerpunkte auf der Entwicklung der Kinder und Jugendlichen durch die einzelnen Altersstufen/Schuljahre und die darauf gegründete Methodik und Didaktik einzelner Unterrichtsgebiete. Zudem beschäftigen wir uns mit dem Studium der Methodisch-Didaktischen Hinweise und Seminarbesprechungen (GA 294/295) des ersten Waldorflehrerkurses.

Hauptdozenten sind **Antje Bek**, Dozentin für Waldorfpädagogik, Anthroposophie und duale Klassenlehrerausbildung (ehemals), Autorin, Klassen- und Sportlehrerin, sowie **Dr. Christoph Hueck**, ehemaliger Waldorf-Klassenlehrer, Dozent für Waldorfpädagogik und Anthroposophie und Mitbegründer der Akanthos Akademie in Stuttgart.

Modul Online-Studium

Umfasst pro Jahr insgesamt 36 Einheiten, die 1 Mal pro Woche am Montagabend von 19:30 bis 21 Uhr stattfinden. Seminarinhalte sind die Anthropologie und Fachdidaktik der verschiedenen Altersstufen. Die Kurse werden aufgezeichnet.

Beginn der Online-Kurse: Montag, 24. Oktober 2022, 19:30 Uhr.

Modul Präsenzstudium mit Unterrichtshospitationen

3 Blockzeiten pro Jahr (Abweichungen möglich), jeweils von Sonntagnachmittag bis Mittwochmittag in Tübingen. Unterrichtshospitationen werden an der Tübinger Freien Waldorfschule angefragt. Die Präsenzzeiten dienen der Einsicht in die Praxis des Waldorfunterrichts, der intensiven Vertiefung der im Online-Kurs behandelten Themen, sowie der künstlerischen Arbeit. **Die genauen Termine stehen aktuell noch nicht fest.**

Kosten

Online-Studium (36 x 1,5 Stunden): 540 € Normalpreis, 500 € ermäßigt, 580 € Förderpreis, auch vierteljährlich zahlbar (jeweils 135 € Normalpreis, 125 € ermäßigt, 145 € Förderpreis)

Präsenzstudium (3 Blöcke von je 3 Tagen): zahlbar jeweils vor einem Präsenzblock: 280 € Normalpreis, 250 € ermäßigt, 310 € Förderpreis, (3 Blöcke: 840 € Normalpreis, 750 € ermäßigt, 930 € Förderpreis)

Sie entscheiden selbst, welchen Preise (Normal, ermäßigt oder Förderpreis) Sie zahlen können. Weitere Ermäßigung auf persönlichen Antrag bei den Dozenten möglich.

Anmeldung

Bei Laurence Godard und Andreas Neider, E-Mail: aneider@gmx.de, Tel: 07157-523578.

Nach Überweisung Ihrer Kursgebühr erhalten Sie eine Anmeldebestätigung sowie einen Link zu den Online-Kursen.

Mindestteilnehmerzahl: 20

Studienjahr 2022/23				
Online-Studium	<i>1 x pro Woche, Montagabend 19:30 bis 21:00 Beginn: 24.10.22 (wird für die Teilnehmenden aufgezeichnet)</i>	Methodisch-Didaktisches und Seminarbesprechungen, Textstudium GA 294 und 295 (14x) ¹	Menschenkunde der verschiedenen Altersstufen (Jahr für Jahr) (12x)	Methodische und inhaltliche Gesichtspunkte der Unterrichtsgestaltung – „Lehrplan“ (10x)
Präsenzstudium	<i>3 Blöcke über je 4 Tage (So Nachmittag bis Mi Mittag)</i>	Unterrichtshospitation an der Tübinger Freien Waldorfschule, vertiefende Bearbeitung der im Online-Seminar behandelten Themen, künstlerisches Arbeiten, Beiträge der Teilnehmer, sowie (auf Wunsch) meditative Übungen. (Antje Bek und Christoph Hueck)		

Schwerpunkthemen der Blockwochen Studienjahr 2022/23

Woche 1	Unterrichtskonzepte für Klassen 1-4 (mit menschenkundlichem Hintergrund)
Woche 2	Unterrichtskonzepte für Klassen 5-8 (mit menschenkundlichem Hintergrund)
Woche 3	Unterrichtskonzepte für Klassen 9-12 (mit menschenkundlichem Hintergrund)

¹ Textgrundlage: Rudolf Steiner: Erziehungskunst – Methodisch-Didaktisches, Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge

Studienjahr 2023/24

Online-Studium	<i>1 x pro Woche Montagabend 19:30 bis 21:00 (wird für die Teilnehmenden aufgezeichnet)</i>	Anthropologische Grundbegriffe (4 Wesensglieder) <i>Erziehung des Kindes</i> ² (10x) (Antje Bek)	Anthropologische Grundbegriffe (3-Gliederung) <i>Allgemeine Menschenkunde</i> ³ (14x) (Christoph Hueck)	Ausgewählte pädagogische Themen* (12x) (Antje Bek, Christoph Hueck)
Präsenzstudium	<i>3 Blöcke über je 4 Tage (So Nachmittag bis Mi Mittag)</i>	Unterrichtshospitation an der Tübinger Freien Waldorfschule, vertiefende Bearbeitung der im Online-Seminar behandelten Themen, künstlerisches Arbeiten, Beiträge der Teilnehmer, sowie (auf Wunsch) meditative Übungen. (Antje Bek und Christoph Hueck)		

Ausgewählte pädagogische Themen Studienjahr 2023/24

Anthroposophische Sinneslehre (C. Hueck)
 Die vier Temperamente (A. Bek)
 Meditative Erarbeitung der Menschenkunde (C. Hueck)
 Kindliche Konstitutionstypen (A. Bek)
 Gedächtnis & Phantasie in der Entwicklung des Kindes (C. Hueck)
 Schulreife und 10. Lebensjahr („Rubikon“) (A. Bek)
 Das 12. Lebensjahr (C. Hueck)
 Ausbildung der Urteilskraft (A. Bek)
 Jahrsiebtel und Rhythmen im Lebenslauf (C. Hueck)
 Plastische und musikalische Kräfte in der Entwicklung des Kindes (A. Bek)
 Pädagogik und Gesundheit (A. Bek)
 Rudolf Steiners Einsatz für eine neue Pädagogik (C. Hueck)

Schwerpunktt Themen der Blockwochen 2023/24

Woche 1	Entwicklung des Schulkindes durch die verschiedenen Altersstufen
Woche 2	Menschenkundliche Beobachtungen: Denken, Fühlen, Wollen, Temperamente
Woche 3	Menschenkundliche Beobachtungen: Gedächtnis und Phantasie, Entwicklung der Urteilskraft
Woche 4	Künstlerische Unterrichtsgestaltung

² Textgrundlage: Rudolf Steiner: Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft

³ Textgrundlage: Rudolf Steiner: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik